



## **EDITAL**

### **Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do Ensino Superior dos Maiores de 23 anos para o ano letivo de 2018/2019**

Conforme previsto no Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 113/2014, de 16 de julho, relativo aos Concursos Especiais para Acesso e Ingresso em ciclos de estudos em funcionamento nas instituições de ensino superior;

Decorrendo a avaliação da capacidade para a frequência dos ciclos de estudos dos maiores de 23 anos na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti (ESEPF) ao abrigo do disposto nos artigos 6.º a 9.º do Regulamento n.º 71/2006, de 31 de maio, publicado na 2.ª série do Diário da República pela Entidade Instituidora da ESEPF;

Aplicando-se os artigos 18.º a 23.º do Capítulo III do Regulamento dos Concursos Especiais de Acesso e de Ingresso em vigor na ESEPF;

Segundo deliberação do Conselho Técnico-científico da ESEPF em reunião de 21 de fevereiro de 2018;

Declaram-se abertas as inscrições para as provas que possibilitarão o ingresso nas Licenciaturas em Educação Básica e em Educação Social.

#### **1. Condições para requerer a inscrição**

Podem inscrever-se para a realização das provas os candidatos que reúnam as seguintes condições:

- a) Completem 23 anos até ao dia 31 de dezembro do ano que antecede a realização das provas;
- b) Não sejam titulares de habilitação de acesso ao ensino superior para o curso pretendido, independentemente de terem ou não habilitação académica do curso do ensino secundário ou equivalente;

Nota: os candidatos que realizaram e obtiveram aprovação nas provas de ingresso para o curso superior onde pretendem ingressar, são já titulares da referida habilitação de acesso;

- c) Não sejam titulares de um curso superior

#### **2. Instrução do processo**

O processo é instruído, presencialmente, com:

- a) Boletim de inscrição disponível nos SGA e no sítio da internet da ESEPF [http://esepf.pt/a\\_candid/docs/bol\\_provas\\_23.pdf](http://esepf.pt/a_candid/docs/bol_provas_23.pdf) devidamente preenchido;



- b) Curriculum vitae no modelo europeu;
- c) Cópia simples de documentos comprovativos das habilitações e do currículo;
- d) apresentação do documento de identificação civil (BI, Cartão do Cidadão, Passaporte);
- e) procuração, quando for caso disso.

### **3. Componentes das provas e respetivas ponderação e classificação**

- a) A avaliação da capacidade para a frequência dos ciclos de estudos da ESEPF integra obrigatoriamente:
  - apreciação do currículo escolar e profissional do candidato, mediante análise documental (com uma ponderação de 25%);
  - avaliação das motivações do candidato, designadamente através da realização de uma entrevista (com uma ponderação de 15%);
  - uma prova de Língua Portuguesa (com uma ponderação de 30%);
  - uma prova específica (com uma ponderação de 30%).

As informações das áreas de conhecimento e matérias que integram a prova de Língua Portuguesa e a prova específica estão descritas no Anexo I do presente Edital.

- b) A decisão de aprovação traduz-se numa classificação final no intervalo de 10-20 da escala numérica inteira de 0 a 20, sendo todas as componentes classificadas na escala de 0 a 20 valores.
- c) A decisão final é tornada pública através de afixação da pauta nos locais habituais.
- d) São passíveis de reapreciação as provas escritas (PLP e PE), nos termos do artigo 12.º do Regulamento n.º 71/2006, de 31 de maio.

### **4. Calendário**

<b>1ª Chamada</b>	<b>Datas</b>	<b>Local</b>
Inscrição para as Provas	16 março a 13 abril	Nos Serviços de Gestão Académica da ESEPF.
Afixação das pautas de inscritos	16 abril	Na ESEPF.
Entrevista	23 a 27 de abril	Na ESEPF.
Realização da Prova de Língua Portuguesa (PLP)	26 abril	Das 18h00 às 20h00- na ESEPF
Realização da Prova Específica (PE)	3 maio	Das 18h00 às 20h00- na ESEPF
Afixação dos resultados de PLP e PE	21 maio	Na ESEPF.
Período para pedido de reapreciação da PLP e/ou PE	23 a 28 de maio	Nos Serviços de Gestão Académica da ESEPF.
Afixação das pautas de decisão final e de classificação	5 junho	Na ESEPF.

<b>2ª Chamada</b>	<b>Datas</b>	<b>Local</b>
Inscrição para as Provas	14 abril a 29 junho	Nos Serviços de Gestão



		Académica da ESEPF.
Afixação das pautas de inscritos	2 julho	Na ESEPF.
Entrevista	9 a 13 de julho	Na ESEPF.
Realização da Prova de Língua Portuguesa (PLP)	7 julho	Das 10h00 às 12h00- na ESEPF
Realização da Prova Específica (PE)	14 julho	Das 10h00 às 12h00- na ESEPF
Afixação dos resultados de PLP e PE	19 julho	Na ESEPF.
Período para pedido de reapreciação da PLP e/ou PE	20 a 25 julho	Nos Serviços de Gestão Académica da ESEPF.
Afixação das pautas de decisão final e de classificação	31 julho	Na ESEPF.

### **5. Composição e nomeação do Júri das provas**

Presidente: Cristina Vieira da Silva

Vogais: Júlio Sousa; Mónica Oliveira

### **6. Efeitos e validade**

As provas são válidas para a candidatura à matrícula e inscrição nos ciclos de estudos da ESEPF, no ano da sua realização.

### **7. Taxa de inscrição nas provas**

A inscrição nas provas tem um custo de € 80,00 (oitenta euros).

### **Informação suplementar**

A aprovação nas provas especialmente adequadas para avaliar a capacidade para frequência do Ensino Superior não confere, por si só, o direito à matrícula e inscrição no ciclo de estudos da ESEPF, sendo necessária uma candidatura ao Concurso especial para estudantes aprovados nas provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência dos Maiores de 23 anos, a realizar posteriormente nos Serviços Académicos da ESEPF.

Porto, 15 de março de 2018  
Pelo Conselho de Direção  
José Luís Almeida Gonçalves, Diretor



**ANEXO I**  
**ÁREAS DE CONHECIMENTO E MATÉRIAS ABRANGIDAS PELAS PROVAS**  
**ESPECÍFICA E DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**Áreas de conhecimento:**

Ciências da Educação  
Língua Portuguesa

**Matérias e referências bibliográficas para a Prova Específica (o candidato deverá selecionar 4 de entre as seguintes 5 temáticas):**

**Educação não formal e comunidade**

- Cortesão, I.; Trevisan, G. (2006). O trabalho socioeducativo em contextos não-formais: análise de uma realidade. *Cadernos de Estudo*, 3, 61-74. Disponível em [http://repositorio.esepf.pt/bitstream/20.500.11796/876/2/Cad\\_3TrabalhoSocioEducativo.pdf](http://repositorio.esepf.pt/bitstream/20.500.11796/876/2/Cad_3TrabalhoSocioEducativo.pdf)
- Gonçalves, J. (2006). O educador social, desafiado pela diversidade cultural das sociedades contemporâneas. *Cadernos de Estudo*, 3, 111-118. Disponível em [http://repositorio.esepf.pt/bitstream/20.500.11796/885/2/Cad\\_3EducadorSocialDiversidade.pdf](http://repositorio.esepf.pt/bitstream/20.500.11796/885/2/Cad_3EducadorSocialDiversidade.pdf)

**Modos de Trabalho Pedagógico na Educação Contemporânea**

- Alves, J. & Cabral, I. (Orgs.). (2017). *Uma Outra Escola é Possível - Mudar as regras da gramática escolar e os modos de trabalho pedagógico*. Porto: Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa. ISBN 978-989-99486-5-5. Disponível em [http://www.fep.porto.ucp.pt/sites/default/files/files/FEP/SAME/Um a Outra Escola E Possivel %20Mudar regras da gramatica escolar e %20os modos de trabalho pedagogico.pdf](http://www.fep.porto.ucp.pt/sites/default/files/files/FEP/SAME/Um%20a%20Outra%20Escola%20E%20Possivel%20Mudar%20regras%20da%20gramatica%20escolar%20e%20os%20modos%20de%20trabalho%20pedagogico.pdf)

**A Escola do século XXI**

- Hernando Calvo, A. (2016). *Viagem à Escola do Século XXI – Assim trabalham os colégios mais inovadores do mundo*. São Paulo: Fundação Telefónica. ISBN: 978-85-60195-43-5. Disponível em <http://fundacaotelefonica.org.br/wp-content/uploads/pdfs/04-11-16-viagem-a-escola-do-seculo-xxi2.pdf>

**A Educação na construção da cidadania**

- Vasconcelos, T. (2007). A importância da educação na construção da cidadania. *Revista Saber (e) Educar*, 12, 109-117. Disponível em [http://repositorio.esepf.pt/bitstream/20.500.11796/714/2/SeE12A\\_ImportanciaTeresa.pdf](http://repositorio.esepf.pt/bitstream/20.500.11796/714/2/SeE12A_ImportanciaTeresa.pdf)
- Moreira, A. (2009). O tema da cidadania. *Revista Saber (e) Educar*, 14, 1-5. Disponível em <http://revista.esepf.pt/index.php/sabereducar/article/view/135/104>

**Sociedade contemporânea e educação**



- Carneiro, R. (2001). *Fundamentos da Educação e da Aprendizagem, 21 ensaios para o século XXI*. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.
- Sá-Chaves, I. (2014). Novos saberes básicos de todos os cidadãos no século XXI, novos desafios à formação de professores. Renovar os saberes, transformar as práticas, mudar o mundo. In I. Sá-Chaves (Coord.), *Educar, investigar e formar: novos saberes* (pp.258-285). Aveiro: UA Editora

### **Matérias e referências bibliográficas para a prova de Língua Portuguesa:**

#### **Competência leitora**

##### **Expressão escrita**

- Fernandes, C. (2004). *Argumentar é Fácil*. Lisboa: Plátano Editora.
- Fernandes, C. & Campos, A. (2005). *Resumir é Fácil*. Lisboa: Plátano Editora.
- Nascimento, Z. & Pinto, J. (2005). *A Dinâmica da Escrita – como escrever com êxito*. Lisboa: Plátano Editora.

A bibliografia recomendada não disponível em linha pode ser consultada na biblioteca da ESE de Paula Frassinetti.