



EDITAL

Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do Ensino Superior dos Maiores de 23 anos para o ano letivo de 2019/2020

Conforme previsto no Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 113/2014, de 16 de julho, relativo aos Concursos Especiais para Acesso e Ingresso em ciclos de estudos em funcionamento nas instituições de ensino superior;

Decorrendo a avaliação da capacidade para a frequência dos ciclos de estudos dos maiores de 23 anos na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti (ESEPF) ao abrigo do disposto nos artigos 6.º a 9.º do Regulamento n.º 71/2006, de 31 de maio, publicado na 2.ª série do Diário da República pela Entidade Instituidora da ESEPF;

Aplicando-se os artigos 18.º a 23.º do Capítulo III do Regulamento dos Concursos Especiais de Acesso e de Ingresso em vigor na ESEPF;

Segundo deliberação do Conselho Técnico-científico da ESEPF em reunião de 27 de fevereiro de 2019;

Declaram-se abertas as inscrições para as provas que possibilitarão o ingresso nas Licenciaturas em Educação Básica e em Educação Social.

1. Condições para requerer a inscrição

Podem inscrever-se para a realização das provas os candidatos que reúnam as seguintes condições:

- a) Completem 23 anos até ao dia 31 de dezembro do ano que antecede a realização das provas;
- b) Não sejam titulares de habilitação de acesso ao ensino superior para o curso pretendido, independentemente de terem ou não habilitação académica do curso do ensino secundário ou equivalente;

Nota: os candidatos que realizaram e obtiveram aprovação nas provas de ingresso para o curso superior onde pretendem ingressar, são já titulares da referida habilitação de acesso;

- c) Não sejam titulares de um curso superior

2. Instrução do processo

O processo é instruído, presencialmente, com:

- a) Boletim de inscrição disponível nos SGA e no sítio da internet da ESEPF http://esepf.pt/a_candid/docs/bol_provas_23.pdf devidamente preenchido;



- b) Curriculum vitae no modelo europeu;
- c) Cópia simples de documentos comprovativos das habilitações e do currículo;
- d) apresentação do documento de identificação civil (BI, Cartão do Cidadão, Passaporte);
- e) procuração, quando for caso disso.

3. Componentes das provas e respetivas ponderação e classificação

- a) A avaliação da capacidade para a frequência dos ciclos de estudos da ESEPF integra obrigatoriamente:
 - apreciação do currículo escolar e profissional do candidato, mediante análise documental (com uma ponderação de 25%);
 - avaliação das motivações do candidato, designadamente através da realização de uma entrevista (com uma ponderação de 15%);
 - uma prova de Língua Portuguesa (com uma ponderação de 30%);
 - uma prova específica (com uma ponderação de 30%).

As informações das áreas de conhecimento e matérias que integram a prova de Língua Portuguesa e a prova específica estão descritas no Anexo I do presente Edital.

- b) A decisão de aprovação traduz-se numa classificação final no intervalo de 10-20 da escala numérica inteira de 0 a 20, sendo todas as componentes classificadas na escala de 0 a 20 valores.
- c) A decisão final é tornada pública através de afixação da pauta nos locais habituais.
- d) São passíveis de reapreciação as provas escritas (PLP e PE), nos termos do artigo 12.º do Regulamento n.º 71/2006, de 31 de maio.

4. Calendário

1ª Chamada	Datas	Local
Inscrição para as Provas	15 Mar a 12 Abr	Nos Serviços de Gestão Académica da ESEPF.
Afixação das pautas de inscritos	15 Abr	Na ESEPF.
Entrevista	23 a 26 Abr	Na ESEPF.
Realização da Prova de Língua Portuguesa (PLP)	29 Abr	Das 18h00 às 20h00- na ESEPF
Realização da Prova Específica (PE)	02 Maio	Das 18h00 às 20h00- na ESEPF
Afixação dos resultados de PLP e PE	20 Maio	Na ESEPF.
Período para pedido de reapreciação da PLP e/ou PE	22 a 27 Maio	Nos Serviços de Gestão Académica da ESEPF.
Afixação das pautas de decisão final e de classificação	5 Jun	Na ESEPF.



2ª Chamada	Datas	Local
Inscrição para as Provas	15 Abr a 28 Jun	Nos Serviços de Gestão Académica da ESEPF.
Afixação das pautas de inscritos	01 Jul	Na ESEPF.
Entrevista	08 a 12 Jul	Na ESEPF.
Realização da Prova de Língua Portuguesa (PLP)	06 Jul	Das 10h00 às 12h00- na ESEPF
Realização da Prova Específica (PE)	13 Jul	Das 10h00 às 12h00- na ESEPF
Afixação dos resultados de PLP e PE	18 Jul	Na ESEPF.
Período para pedido de reapreciação da PLP e/ou PE	19 a 24 Jul	Nos Serviços de Gestão Académica da ESEPF.
Afixação das pautas de decisão final e de classificação	30 Jul	Na ESEPF.

5. Composição e nomeação do Júri das provas

Presidente: Cristina Vieira da Silva

Vogais: Júlio Sousa; Mónica Oliveira

6. Efeitos e validade

As provas são válidas para a candidatura à matrícula e inscrição nos ciclos de estudos da ESEPF, no ano da sua realização.

7. Taxa de inscrição nas provas

A inscrição nas provas tem um custo de € 100,00 (cem euros).

Informação suplementar

A aprovação nas provas especialmente adequadas para avaliar a capacidade para frequência do Ensino Superior não confere, por si só, o direito à matrícula e inscrição no ciclo de estudos da ESEPF, sendo necessária uma candidatura ao Concurso especial para estudantes aprovados nas provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência dos Maiores de 23 anos, a realizar posteriormente nos Serviços Académicos da ESEPF.

Porto, 14 de março de 2019
Pelo Conselho de Direção
José Luís Almeida Gonçalves, Diretor



ANEXO I
ÁREAS DE CONHECIMENTO E MATÉRIAS ABRANGIDAS PELAS PROVAS
ESPECÍFICA E DE LÍNGUA PORTUGUESA

Áreas de conhecimento:

Ciências da Educação

Língua Portuguesa

Matérias e referências bibliográficas para a Prova Específica (o candidato deverá selecionar 4 de entre as seguintes 5 temáticas):

Educação não formal e comunidade

- Cortesão, I.; Trevisan, G. (2006). O trabalho socioeducativo em contextos não-formais: análise de uma realidade. *Cadernos de Estudo*, 3, 61-74. Disponível em http://repositorio.esepf.pt/bitstream/20.500.11796/876/2/Cad_3TrabalhoSocioEducativo.pdf
- Gonçalves, J. (2006). O educador social, desafiado pela diversidade cultural das sociedades contemporâneas. *Cadernos de Estudo*, 3, 111-118. Disponível em http://repositorio.esepf.pt/bitstream/20.500.11796/885/2/Cad_3EducadorSocialDiversidade.pdf

Modos de Trabalho Pedagógico na Educação Contemporânea

- Alves, J. & Cabral, I. (Orgs.). (2017). *Uma Outra Escola é Possível - Mudar as regras da gramática escolar e os modos de trabalho pedagógico*. Porto: Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa. ISBN 978-989-99486-5-5. Disponível em http://www.fep.porto.ucp.pt/sites/default/files/files/FEP/SAME/Um_a_Outra_Escola_E_Possivel_%20Mudar_regras_da_gramatica_escolar_e_%20os_modos_de_trabalho_pedagogico.pdf

A Escola do século XXI

- Hernando Calvo, A. (2016). *Viagem à Escola do Século XXI – Assim trabalham os colégios mais inovadores do mundo*. São Paulo: Fundação Telefónica. ISBN: 978-85-60195-43-5. Disponível em <http://fundacaotelefonica.org.br/wp-content/uploads/pdfs/04-11-16-viagem-a-escola-do-seculo-xxi2.pdf>

A Educação na construção da cidadania

- Vasconcelos, T. (2007). A importância da educação na construção da cidadania. *Revista Saber (e) Educar*, 12, 109-117. Disponível em http://repositorio.esepf.pt/bitstream/20.500.11796/714/2/SeE12A_ImportanciaTeresa.pdf
- Moreira, A. (2009). O tema da cidadania. *Revista Saber (e) Educar*, 14, 1-5. Disponível em <http://revista.esepf.pt/index.php/sabereducar/article/view/135/104>



Sociedade contemporânea e educação

- Carneiro, R. (2001). *Fundamentos da Educação e da Aprendizagem, 21 ensaios para o século XXI*. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.
- Sá-Chaves, I. (2014). Novos saberes básicos de todos os cidadãos no século XXI, novos desafios à formação de professores. Renovar os saberes, transformar as práticas, mudar o mundo. In I. Sá-Chaves (Coord.), *Educar, investigar e formar: novos saberes* (pp.258-285). Aveiro: UA Editora

Matérias e referências bibliográficas para a prova de Língua Portuguesa:

Competência leitora

Expressão escrita

- Fernandes, C. (2004). *Argumentar é Fácil*. Lisboa: Plátano Editora.
- Fernandes, C. & Campos, A. (2005). *Resumir é Fácil*. Lisboa: Plátano Editora.
- Nascimento, Z. & Pinto, J. (2005). *A Dinâmica da Escrita – como escrever com êxito*. Lisboa: Plátano Editora.

A bibliografia recomendada não disponível em linha pode ser consultada na biblioteca da ESE de Paula Frassinetti.