



PAULA FRASSINETTI
Escola Superior de Educação

**Relatório de autoavaliação de ciclo de estudo elaborado no âmbito do
Sistema Interno de Garantia da Qualidade**

MESTRADO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano letivo 2023/2024

No âmbito do Sistema de Gestão de Qualidade, o Departamento de Formação de Professores assume (DFP), de forma sistemática, as diversas formas da missão institucional da Escola Superior de Educação (ESEPF), numa dupla dimensão de apoio ao plano estratégico e promoção contínua da qualidade, da informação e da monitorização do processo de ensino/formação. Esta política de/para a qualidade implica várias dinâmicas, entre as quais, reforçar os mecanismos de qualidade de ensino e criar procedimentos comuns com vista a monitorizar o processo de ensino, tendo em conta o Plano Estratégico 2022-2026 e, em particular, a Política de Ensino e da Aprendizagem/Formação da ESEPF. Neste âmbito, este relatório de monitorização traduz uma coletânea de dados resultantes do processo de monitorização da Direção de Ciclo de Estudos, DFP, comissão executiva, reunião de docentes, reunião de estudantes e auscultação aos orientadores de cooperantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

I. ESTUDANTES

1. Total de estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo - 30

2. Caracterização por género

Sexo feminino	28
Sexo masculino	2

3. Estudantes inscritos por ano curricular

1.º ano	2.º ano
17	13

4. Procura do ciclo de estudos:

N.º de vagas (concurso institucional) – 30

N.º de candidatos – 19

N.º de colocados – 19

N.º de inscritos no 1.º ano pela 1.ª vez – 17

Nota de candidatura do último colocado – 13 valores

Nota média de entrada – 15 valores

II. RESULTADOS ACADÉMICOS

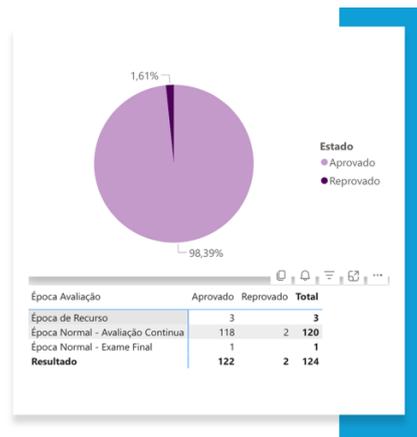
1. Eficiência formativa

N.º de graduados	N.º de graduados em N anos	N.º de graduados em N+1 anos
19	18*	1 em 2+3

*cinco estudantes encontram-se em período de prorrogação do relatório de estágio.

2. Sucesso escolar

1.º ano (2023/24)



Análise global do 1.º ano

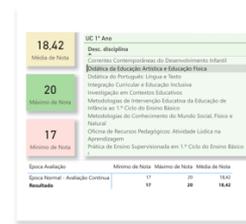
No que diz respeito ao 1.º ano do curso, é de realçar o alto desempenho dos estudantes nas diferentes unidades curriculares, traduzindo, deste modo, o sucesso escolar alcançado: 98,39% de aprovações. A média deste 1.º ano do curso atinge os 16,44%, sendo que os estudantes alcançam melhores resultados na avaliação contínua (16,58%) e resultados mais baixos no exame final (10,00%).

Os resultados por unidade curricular foram os seguintes:

Correntes Contemporâneas do Desenvolvimento Infantil



Didática da Educação Artística e Educação Física



Didática do Português: Língua e Texto



Integração Curricular e Educação Inclusiva



Investigação em Contextos Educativos



Metodologias de Intervenção Educativa da Educação de Infância ao 1.º Ciclo do Ensino Básico



Eis os resultados por unidade curricular:

14,88
Média de Nota

18
Máximo de Nota

10
Mínimo de Nota

Ciências Naturais, Cultura e Desenvolvimento Sustentável

UC 2º Ano	
Disc. disciplina	
Ciências Naturais, Cultura e Desenvolvimento Sustentável	
Disciplina de Matemática para a Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico	
Disciplina das Ciências Naturais e Sociais	
Escrita Concreta e Práticas	
Ética e Deontologia na Docência	
Matemática, Sociedade e Cultura	
Oficina do Conto	
Prática de Ensino Supervisionada em 1º Ciclo do Ensino Básico II	
Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré-Escolar II	
Época Avaliação	
Mínimo de Nota	Máximo de Nota
Época Normal - Avaliação Continua	10 18
Época Normal - Exame Final	10 18
Resultado	14,88

14,67
Média de Nota

16
Máximo de Nota

12
Mínimo de Nota

Didática da Matemática para a Educação de Infância e 1.º Ciclo do Ensino Básico

UC 2º Ano	
Disc. disciplina	
Didática da Matemática para a Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico	
Disciplina das Ciências Naturais e Sociais	
Escrita Concreta e Práticas	
Ética e Deontologia na Docência	
Matemática, Sociedade e Cultura	
Oficina do Conto	
Prática de Ensino Supervisionada em 1º Ciclo do Ensino Básico II	
Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré-Escolar II	
Época Avaliação	
Mínimo de Nota	Máximo de Nota
Época Normal - Avaliação Continua	12 16
Época Normal - Exame Final	12 16
Resultado	14,67

15,12
Média de Nota

18
Máximo de Nota

10
Mínimo de Nota

Didática das Ciências Naturais e Sociais

UC 2º Ano	
Disc. disciplina	
Didática das Ciências Naturais e Sociais	
Disciplina de Matemática para a Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico	
Disciplina das Ciências Naturais e Sociais	
Escrita Concreta e Práticas	
Ética e Deontologia na Docência	
Matemática, Sociedade e Cultura	
Oficina do Conto	
Prática de Ensino Supervisionada em 1º Ciclo do Ensino Básico II	
Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré-Escolar II	
Época Avaliação	
Mínimo de Nota	Máximo de Nota
Época Normal - Avaliação Continua	10 18
Época Normal - Exame Final	10 18
Resultado	15,12

15,80
Média de Nota

19
Máximo de Nota

10
Mínimo de Nota

Escrita: Conceitos e Práticas

UC 2º Ano	
Disc. disciplina	
Escrita: Conceitos e Práticas	
Disciplina de Matemática para a Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico	
Disciplina das Ciências Naturais e Sociais	
Escrita Concreta e Práticas	
Ética e Deontologia na Docência	
Matemática, Sociedade e Cultura	
Oficina do Conto	
Prática de Ensino Supervisionada em 1º Ciclo do Ensino Básico II	
Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré-Escolar II	
Época Avaliação	
Mínimo de Nota	Máximo de Nota
Época Normal - Avaliação Continua	10 19
Época Normal - Exame Final	10 19
Resultado	15,80

15,26
Média de Nota

17
Máximo de Nota

12
Mínimo de Nota

Ética e Deontologia na Docência

UC 2º Ano	
Disc. disciplina	
Ética e Deontologia na Docência	
Disciplina de Matemática para a Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico	
Disciplina das Ciências Naturais e Sociais	
Escrita Concreta e Práticas	
Ética e Deontologia na Docência	
Matemática, Sociedade e Cultura	
Oficina do Conto	
Prática de Ensino Supervisionada em 1º Ciclo do Ensino Básico II	
Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré-Escolar II	
Época Avaliação	
Mínimo de Nota	Máximo de Nota
Época Normal - Avaliação Continua	12 17
Época Normal - Exame Final	12 17
Resultado	15,26

16,00
Média de Nota

18
Máximo de Nota

11
Mínimo de Nota

Matemática, Sociedade e Cultura

UC 2º Ano	
Disc. disciplina	
Matemática, Sociedade e Cultura	
Disciplina de Matemática para a Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico	
Disciplina das Ciências Naturais e Sociais	
Escrita Concreta e Práticas	
Ética e Deontologia na Docência	
Matemática, Sociedade e Cultura	
Oficina do Conto	
Prática de Ensino Supervisionada em 1º Ciclo do Ensino Básico II	
Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré-Escolar II	
Época Avaliação	
Mínimo de Nota	Máximo de Nota
Época Normal - Avaliação Continua	11 18
Época Normal - Exame Final	11 18
Resultado	16,00

15,77
Média de Nota

19
Máximo de Nota

13
Mínimo de Nota

Oficina do Conto

UC 2º Ano	
Disc. disciplina	
Oficina do Conto	
Disciplina de Matemática para a Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico	
Disciplina das Ciências Naturais e Sociais	
Escrita Concreta e Práticas	
Ética e Deontologia na Docência	
Matemática, Sociedade e Cultura	
Oficina do Conto	
Prática de Ensino Supervisionada em 1º Ciclo do Ensino Básico II	
Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré-Escolar II	
Época Avaliação	
Mínimo de Nota	Máximo de Nota
Época Normal - Avaliação Continua	13 19
Época Normal - Exame Final	13 19
Resultado	15,77

17,24
Média de Nota

19
Máximo de Nota

16
Mínimo de Nota

Prática de Ensino Supervisionada em 1.º Ciclo do Ensino Básico II

UC 2º Ano	
Disc. disciplina	
Prática de Ensino Supervisionada em 1º Ciclo do Ensino Básico II	
Disciplina de Matemática para a Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico	
Disciplina das Ciências Naturais e Sociais	
Escrita Concreta e Práticas	
Ética e Deontologia na Docência	
Matemática, Sociedade e Cultura	
Oficina do Conto	
Prática de Ensino Supervisionada em 1º Ciclo do Ensino Básico II	
Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré-Escolar II	
Época Avaliação	
Mínimo de Nota	Máximo de Nota
Época Normal - Avaliação Continua	16 19
Época Normal - Exame Final	16 19
Resultado	17,24

15,43
Média de Nota

18
Máximo de Nota

10
Mínimo de Nota

Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré-Escolar II

UC 2º Ano	
Disc. disciplina	
Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré-Escolar II	
Disciplina de Matemática para a Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico	
Disciplina das Ciências Naturais e Sociais	
Escrita Concreta e Práticas	
Ética e Deontologia na Docência	
Matemática, Sociedade e Cultura	
Oficina do Conto	
Prática de Ensino Supervisionada em 1º Ciclo do Ensino Básico II	
Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré-Escolar II	
Época Avaliação	
Mínimo de Nota	Máximo de Nota
Época Normal - Avaliação Continua	10 18
Época Normal - Exame Final	10 18
Resultado	15,43

3. Abandono escolar

Não há abandono escolar no curso de mestrado.

III. RESULTADOS DOS INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS

Os inquéritos pedagógicos aos estudantes são respondidos online no final de cada semestre e visam, essencialmente, a avaliação do funcionamento das unidades curriculares pelos estudantes. Os dados deste relatório foram analisados a partir das seguintes taxas de respondentes:

1.º semestre	85,71429
2.º semestre	42,30769
3.º semestre	83,33333
4.º semestre	62,5

Dos inquéritos aplicados aos estudantes, destaca-se a satisfação da maioria dos estudantes com o curso que frequenta e que este responde positivamente aos seus interesses e expectativas. É observada uma avaliação extremamente positiva por parte dos estudantes em relação ao funcionamento das unidades curriculares que compõem o plano de estudos do curso, oferecendo especial destaque para a relevância, a organização dos conteúdos das unidades curriculares, bem como a adequação do tempo previsto para as atividades de ensino e de aprendizagem que recebem avaliações bastante favoráveis. Os estudantes reconhecem nos seus professores excelentes qualidades tanto científicas quanto pedagógicas. Referem, ainda, que mantêm relações interpessoais próximas com os docentes. As principais questões diretamente associadas às unidades curriculares, como sejam a comunicação dos objetivos e competências, a apresentação das modalidades de avaliação e o acesso a recursos bibliográficos, registam avaliações muito positivas por parte dos respondentes. Tendo em conta os dados obtidos, os docentes demonstram disponibilidade em atender às solicitações dos estudantes, proporcionando-lhes um apoio significativo quando estes expõem as suas dificuldades ou dúvidas.

Os inquiridos reconhecem que a formação lhe tempo proporcionado o aprofundamento de conhecimentos e competências, bem como a aproximação a questões de investigação educacional. Os dados evidenciam ainda que os estudantes partilham uma perspetiva bastante favorável sobre o desenvolvimento das suas competências, sobre os conhecimentos adquiridos durante a sua formação.

IV. RESULTADOS DOS INQUÉRITOS ÀS INSTITUIÇÕES COOPERANTES

O processo de avaliação da satisfação da formação da ESEPF contempla a aplicação de um inquérito de satisfação às instituições cooperantes, organizado em dois semestres tal como decorrem as unidades curriculares da *Prática de Ensino Supervisionada*. Tendo em conta as análises desenvolvidas pelas coordenações dos ciclos de estudo, destacamos as seguintes observações consensualizadas, no âmbito do Departamento de Formação de Professores:

- I. a dinâmica de formação (co)partilhada com as instituições cooperantes é percecionada por estas como positiva e significativa para a sua melhoria, por permitir contribuir para a resolução de problemas nelas identificados;
- II. a capacitação para a inovação pedagógica que introduz nas práticas educacionais, tendo em conta as dinâmicas/atividades de estágio;

III. é notório o respeito dos estagiários pelas especificidades materializadas nos projetos educativos e/ou ideários das instituições.

Os resultados desta auscultação permitem ainda concluir que a forma, o conteúdo e os momentos de comunicação interinstitucional são adequados, úteis e claros, tanto no que diz respeito aos objetivos que presidem às atividades de Prática de Ensino Supervisionada e ao seu acompanhamento pela ESEPF, como à sua calendarização. De realçar, a importância atribuída às visitas dos supervisores da ESEPF aos contextos (dos resultados do 2.º semestre, 86,8% dos inquiridos consideram *muito importantes*, enquanto 13,2% selecionam a opção *importantes*), bem com a importância das reuniões que acontecem nos centros de Estágios com a equipa pedagógica e o supervisor da ESEPF (dos resultados do 2.º semestre, 80,6% dos inquiridos consideram *muito importantes*, enquanto 19,4% selecionam a opção *importantes*). A título de sugestão de melhoria, foram assinaladas a permanência dos estagiários ao longo de todo o ano letivo ou ainda a sua concentração ao longo de três a quatro dias por semana, a tempo inteiro, situação esta que já acontece na maior parte dos estágios calendarizados.

V. INVESTIGAÇÃO E EXTENSÃO À COMUNIDADE

São diversas as iniciativas de extensão à comunidade que visam o desenvolvimento e consolidação de iniciativas e projetos, sustentadas/os pela missão da ESEPF, mobilizando o potencial humano de que dispõe. Através da concretização da visão e valores, tendo em conta uma orientação estratégica que visa a cooperação com organizações educativas e outras, neste Ciclo de Estudos o corpo docente comprometido com a investigação (projetos CIPAF e centros de ID financiados pela FCT), atividades de consultoria (peritos TEIP, elementos de equipas de avaliação externa de Escolas, entre outros), atividades de extensão à comunidade, integração de júris de provas académicas de outras instituições de ensino superior, escrita de artigos em (co)autoria com estudantes e participação em eventos científicos com apresentação dos estudantes.

Para além disso, destacam-se as seguintes iniciativas que pretendem contribuir para um entendimento atual e renovado dos processos educativos, ao nível da infância e do ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, alicerçado numa contínua pesquisa investigativa que permita não só compreender a(s) realidade(s) mas, também, divulgar, difundir e promover a inevitabilidade de mudança:

- a) seminários abertos, organizados para os estudantes, com a presença de docente nacionais e internacionais;
- b) visitas a instituições de educação/ensino e sociais, organizados pelos estudantes, no sentido de desenvolver projetos de Aprendizagem-Serviço;
- c) visitas de estudo a instituições de educação e ensino e organizações da sociedade civil.

Entre janeiro de 2023 até julho de 2024 foram realizados 34 júris de defesa de relatório de estágio, sendo que todos os arguentes são provenientes de outras Instituições de Ensino Superior, destacando-se a variedade institucional (CEDH da UCP; IPP-ESE do Porto; IEES; Instituto Politécnico de Viseu; Universidade Lusíada; UCP de Viseu; Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego da ESE de Viseu; Universidade do Minho; UTAD; Faculdade de Ciências da Universidade do Porto; Universidade de Aveiro).

VI. INTERNACIONALIZAÇÃO

As unidades curriculares deste ciclo de estudos foram frequentadas por 3 estudantes em mobilidade na ESEPF oriundos de distintos países – Polónia (University of Łódź) e Turquia (Van Yuzuncu Yil University).

Quatro docentes realizaram missões de ensino no exterior no âmbito do programa Erasmus+ (em Espanha - Universidade de Santiago de Compostela e Universidade de Vigo - e na Holanda - Avans University of Applied Sciences) e os estudantes deste curso beneficiaram de atividades de

lecionação de 4 docentes estrangeiros (oriundos da Turquia - Van Yüzüncü Yıl University; Espanha – Universidade de Vigo).

No presente ano letivo não houve nenhuma mobilidade *outgoing* realizada por estudantes deste curso.

VII. REFLEXÃO GLOBAL SOBRE O CICLO DE ESTUDOS

A capacidade instalada do corpo docente deste ciclo de estudos, apresenta-se como um ponto forte que alimenta e alinha os dois níveis de ensino que o caracterizam, permitindo uma organização de uma estrutura flexível com oferta de várias opções e distribui a *Prática de Ensino Supervisionada* pelos 4 semestres do curso, com 12 ECTS, que incluem a tipologia de *Seminário (S)* e *Orientação Tutorial (OT)*. De realçar, a articulação entre as unidades curriculares de cada ano/semestre e a respetiva PES, sendo que todas as UC incluem a tipologia de OT, pretendendo que os estudantes tenham um papel interveniente, ativo e crítico e que desenvolvam autonomia de trabalho e de pesquisa/investigação.

Outro ponto forte são as elevadas taxas de aprovação do curso, para além da participação ativa dos estudantes no processo de garantia de qualidade (reuniões semestrais entre a direção de ciclo de estudos com os delegados de turma).

Dado o perfil formativo que a lei estipula, existem efetivos constrangimentos para a mobilidade discente (*incoming/outgoing*), pela não coincidência com os planos de estudo das instituições europeias de formação de professores, dificultando parcerias alargadas, neste ciclo de estudos, apresentando como um aspeto a melhorar.

A monitorização do ciclo de estudos conta com implicação de todo o corpo docente que comunica, via plataforma *Teams* (organizando por semestre), facilitando a partilha de ideias e iniciativas conjuntas com vista à concretização dos seguintes objetivos do curso: projetar a construção de profissionais capacitados para intervir na Educação Pré-Escolar e 1º ciclo do Ensino Básico; fundamentar a ação educativa, interpretando e promovendo a articulação entre estes contextos; intervir ao nível do trabalho com o outro, estabelecendo relações de confiança com crianças, adultos e comunidade; planificar de forma integrada e flexível a intervenção, favorecendo aprendizagens nos vários domínios curriculares; organizar espaços e materiais educativos; investigar, analisar e avaliar, recolhendo e interpretando dados e divulgando os resultados atingidos.

Relatório apreciado favoravelmente pelo Conselho Técnico-científico em reunião do dia 23 de outubro de 2024

Diretora: Daniela Alexandra Ramos Gonçalves

Comissão Executiva: Maria Cristina Vieira da Silva | Maria Paula Pequito de Almeida Sampaio Soares Lopes